

澎湖縣馬公市五德國民小學校長及教師公開授課實施計畫

一、 依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- (三) 澎湖縣政府 107 年 3 月 15 日府教學字第 1070901397 號函。

二、 目的

- (一) 因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二) 落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三) 形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四) 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、 實施對象：

- (一) 校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- (二) 兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

四、 實施方式：

- (一) 授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- (二) 公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- (三) 公開授課實施方式：
 - 1. 公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - 2. 觀課人員以至少 1 位校內教師觀課為原則。
 - 3. 學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
 - 4. 校內公開授課得結合以下方式辦理：
 - (1) 教師專業學習社群。
 - (2) 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
 - (3) 議題融入領域教學。
 - (4) 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）
 - (5) 學校定期教學觀摩。

五、 授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年段會議討論通過後，由教務組彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁。

六、 公開授課實施流程：

- (一) 共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表。
- (二) 教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點，並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考;學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表，以利教學觀察中進行活動記錄。
- (三) 專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表。

七、 完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

八、 本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

附錄-1

澎湖縣馬公市五德國民小學 校長及教師公開授課活動辦理時間規劃表
(學年度： 113)

項次	授課者	授課班級	科目	日期/節次	參與觀課者(人)	備註
1	鄭曼君	資源班(四忠)	數學	1003(四)/第二節	莊彩貞	
2	呂佳樺	六忠	英語	1014(一)/第二節	張齡文	
3	何健興	六忠	喜閱探索	1029(二)/第六節	吳貞儀	
4	翁清課	三忠	數學	1105(二)/第二節	王妙仙	
5	呂婉瑜	二忠	生活	1112(二)第六節	黃麗莉	
6	吳貞儀	六忠	數學	1126(二)/第一節	蘇宜姍	
7	蘇宜姍	五忠	數學	1204(三)/第三節	吳貞儀	
8	陳宗喬	四忠	自然	1226(四)/第三節	何健興	
9	莊彩貞	資源班	數學	0312(三)/第七節	鄭曼君	
10	王妙仙	三忠	數學	0319(三)/第一節	林佳仕	
11	蔡志鵬	四忠	社會	0319(三)/第三節	何健興	數位公開課
12	林佳仕	四忠	數學	0320(四)/第二節	王妙仙	
13	方錦都	三忠	社會	0326(三)/第四節	王妙仙	
14	張齡文	五忠	健康	0506(二)/第四節	呂佳樺	雙語公開課
15	黃麗莉	一忠	生活	0519(二)/第七節	呂婉瑜	

備註：

- 一、 請各位教師自行選填一週次公開授課者，每位教師 1 場教學，1 場觀摩他人。
- 二、 教學者要繳交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課者要繳交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內分享平台下載。

三、 教學活動設計請於教學前 2 週，回傳電子檔給教學組長。

四、 節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

澎湖縣馬公市五德國民小學____學年度公開授課記錄

授課教師		授課領域	
授課年級		授課時間	113/00/00 第 0 節
紀錄內容目次			
<p>澎湖縣馬公市五德國民小學備課記錄表.....1</p> <p>澎湖縣馬公市五德國民小學 113 學年度公開授課教學活動設計表.....3</p> <p>澎湖縣馬公市五德國民小學觀課記錄表.....5</p> <p>澎湖縣馬公市五德國民小學議課紀錄表.....7</p> <p>澎湖縣馬公市五德國民小學公開課-備課觀課議課照片記錄.....9</p>			

澎湖縣馬公市五德國民小學備課記錄表

授課教師			
授課年級		授課領域/科目	
教學單元		共備人員	
觀察前會談 (備課) 日期	____年____月____日	地點	
預定入班教學觀察/公開授課日期	____年____月____日	地點	
<p>一、 學習重點 (學習表現與學習內容):</p> 			
<p>二、 學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性…等):</p> 			
<p>三、 教學重點(含教師教學預定流程與策略、學生學習策略或方法):</p> 			
<p>四、 教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式):</p> <p>(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)</p> 			

五、 議課預定日期與地點：(教學觀察後三天內完成)

日期：__年__月__日

地點：_____

澎湖縣馬公市五德國民小學 113 學年度公開授課教學活動設計表

主題名稱			
教學者		適用年級	
教學日期	年 月 日	教學節次	共計 6 節 本次公開課為第 2 節
設計理念 (彈性課程)			
學習者分析			
教學目標			
核心素養			
學習表現		學習內容	
融入議題的 重要內涵			

教學活動	時間	教學資源	學習評量	備註

澎湖縣馬公市五德國民小學觀課記錄表

授課教師			
授課年級		授課領域/科目	
教學單元		教學地點	
入班教學觀察/ 公開授課日期	____年____月____日	觀課時間	第 6 節
觀課者			

觀察指標與重點	觀察事實摘要敘述 可包含教師教學行為、學生學習表現、 師生互動與學生同儕互動之情形
一、 學習過程的觀察 (一) 學習專注的程度如何？ (二) 小組討論時互動情形如何？ (熱絡狀況、參與程度、是否 聚焦、討論內容深度) (三) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？ (四) 是否發生有效學習？發生於何種情境？	
二、 影響學習的觀察 (一) 學生有干擾課堂的行為嗎？情況如何？ (二) 學生在學習中是否有困難或疑惑之處？	

三、 運用教學策略的觀察

- (一) 連結學生新舊知識與經驗的程度如何？
- (二) 呈現教材內容，重要概念、原則或技能的講解與引導方式如何？
- (三) 使用網路與教學媒體情形如何？
- (四) 問答技巧及掌握教學節奏與時間的情形如何？
- (五) 教師於教室走動、眼神關照學生情形如何？
- (六) 評量的使用時機與方式如何？

四、 綜合建議

五、 優點

澎湖縣馬公市五德國民小學議課紀錄表

授課教師			
授課年級		授課領域/科目	
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節
議課日期	____年____月____日	議課地點	
回饋者			

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫

一、教學者自我回饋

(一)優點：

(二)可改進之處：

(三)所遭遇困境：

二、 觀課人員回饋

(一)教學者優點：

(二)學生學習狀況說明及待釐清問題：

三、 回饋人員的學習與收穫：

四、 針對教學者所遭遇困境之回應

澎湖縣馬公市五德國民小學公開課-備課觀課議課照片記錄

(觀課者協助、授課者整理)

教學領域 教學單元		教學年級	
授課教師		觀課教師	
備課日期： / /			
照片說明:			
照片說明:			

觀課日期： / /

照片說明:

照片說明:

議課日期： / /

照片說明:

照片說明:

